

## Учење базирано на игра – Видео игрите во наставата по физика

Никола Делевски<sup>1</sup>

<sup>1</sup>СОУ “Никола Карев”, Струмица, Р.Македонија

**Апстракт.** Иднината бара значителна промена во начинот на кој се размислува за физиката во образованието. Во денешно време треба да се применуваат различни вештини од физиката од оние што некогаш се користеле. Развојот на техниката и технологијата предизвика големи промени во образовните содржини и во односот наставник-ученик.

Видеоигрите се добра алатка за учење на наставните содржини од физика и претставуваат идеална средина за решавање проблеми од неа. Тие исто така претставуваат дигитални светови исполнети со фантазија и се идеална копија на реалниот свет, каде можат да се нагласат принципите и однесувањата кои во реалниот свет или се премногу силни или премногу суптилни.

Игрите во училиницата можат да ги охрабрат учениците да ја разберат темата како дел од секојдневието. За разлика од меморирањето и квизот, кои честопати се критикуваат, бидејќи се фокусираат на изолирани факти, игрите ги принудуваат играчите, учениците да комуницираат со проблеми на начини кои ги земаат предвид нивните интеракции.

Целта на овој труд е да го споделам начинот на користење видео игра во наставата по физика за да се олесни разбирањето на Истрелите со ученици од средното образование. За таа цел ја користам видео играта наречена Лути птици / Angry Birds.

**Кључне речи:** технологија, видео игри, настава по физика, средно образование, Лути птици / Angry Birds.