

Model spirale razvoja primenjen na nastavnoj jedinici prigušene oscilacije

Katarina Đorđević

Prva kragujevačka gimnazija, Kragujevac,, Srbija

Nastavnik koji održava nastavu u odeljenju ima priliku da nastavi priđe kao stvaralačkom procesu, jer donosi individualni obrazovni plan koji je usklađen sa postojećim. On mora biti stvaralac kreativne i podsticajne sredine u kojoj će se desiti učenje. Odabir odgovarajućeg ili kreiranje novog nastavnog modela mu to omogućuje. Osnovu ovog modela čini jednočasovni plan rada, nastavnika na izučavanju nove nastavne jedinice. On se sastoji u proceni zadataka koji treba da se realizuje sa učenicima, organizaciji procesa rada i samoj realizaciji, kao i proceni realizovanog.

Model časa predstaviceo kao sistem spirala. Osnova spirale predstavlja datu nastavnu jedinicu, a njen prečnik, zavisi, kako od sposobnosti predavača da zainteresuje učenika tako i od sposobnosti učenika da vizualizuje dati problem i da ga poveže sa drugim naukama sagledavajući ga iz drugog ugla, kako bi stvorio nove mogućnosti primene naučenog u realnom životu. Korak spirale je korak koji učenik mora da pređe u toj spirali da bi pristupio sledećoj nastavnoj jedinici.