

Umjetna inteligencija: različiti alati u nastavi matematike i fizike

Vladimir Marković¹, Mateja Golubić², Maja Stojanović³

¹*Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Kragujevcu, Srbija*

²*Ekonomski fakultet Zagreb, Hrvatska*

³*Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, Srbija*

Apstrakt. Ovo istraživanje se bavi analizom utjecaja različitih alata povezanih s umjetnom inteligencijom na rješavanje matematičkih i fizičkih problema. Tradicionalno povezivanje umjetne inteligencije s računalima i strojevima odražava se u težnji simuliranja kognitivnih funkcija ljudskoguma. Fokus rada leži u demonstraciji kako raznoliki alati mogu utjecati na sposobnost razumijevanja, učenja novih koncepata, donošenja zaključaka te razdvajanja slučajeva, karakterističnih za umjetnu inteligenciju. S obzirom na progres tehnologije, dostupnost obrazovanja je šira, ali se pojavljuju i rizici vezani uz obradu podataka. Cilj ovog istraživanja je analizirati utjecaj novih tehnologija na točnost i preciznost rješavanja matematičkih i fizičkih problema. Prvi dio rada fokusira se na obradu podataka u različitim alatima umjetne inteligencije, postavljajući iste zadatke u isto vrijeme. Drugi dio istraživanja usredotočuje se na zaključke o korištenju novih tehnologija u poboljšanju savladavanja nastavnog gradiva. Kroz rezultate ovog rada, želi se senzibilizirati na svakodnevnu primjenu novih tehnologija i naglasiti efikasnost i korisnost različitih alata u poboljšanju kvalitete nastave.