

Активно учење на часу физике

Драгица Крвавац, професор физике у пензији

Апстракт. У раду је представљен један од могућих начина утврђивања појмова из наставне јединице Равномерно праволинијско и равномерно променљиво праволинијско кретање у оквиру наставне теме – Кретање у 1. разреду гимназије, методом кооперативно учење у групама ученика. Ова метода припада лепези метода активног учења/наставе. АУН сценарио је фокусиран на активности ученика на часу. Сценарио за презентовану наставну јединицу је подељен на мање смислене целине у чијем су фокусу релевантне активности ученика у функцији реализације дефинисаних циљева за дату наставну јединицу. Затим је дат аналитички блок, као и мапа најважнијих појмова. Формирање појмовних мапа за наставне јединице или наставне теме физике доприноси стварању система појмова у физици као наставном предмету, а значајно утиче и на функционалност и трајност усвојених знања.

Кључне речи: активно учење/настава, систем појмова, функционалност и трајност знања.