

# **ПРАВИЛНИК О КОНКУРСУ ЗА НАЈБОЉЕ ЕКСПЕРИМЕНТАЛНЕ РАДОВЕ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА ИЗ ПРЕДМЕТА ФИЗИКА И КРИТЕРИЈУМИМА ЗА ОДАБИР И ОЦЕНУ РАДОВА УЧЕНИКА**

## **Члан 1.**

Овим Правилником се одређују критеријуми за одабир и оцену радова ученика по Конкурсу за најбоље ученичке радове из физике, које расписује Организациони одбор конференције . Циљ конкурса је популаризација физике међу ученицима средњих школа и повећање броја ученика који показују интерес за бављење физиком.

## **Члан 2.**

Конкурс се расписује по правилу једном годишње . У зависности од околности може се расписати општи конкурс (огледи из свих области физике) или тематски посвећен појединим актуелним областима у физици (нпр. година светлости, годишњице познатих личности, годишњице важних открића ..). Приликом расписивања Конкурса одређује се и састав Комисије која ће вршити одабир и оцењивање ученичких радова.

## **Члан 3.**

Максималан број ученика по раду је један. Сваки рад мора да има ментора – наставника. Рад се пријављује слањем фајла са текстом рада на мејл адресу организатора Конкурса.

## **Члан 4.**

Потребно је да текст буде кратак и јасан (једна до две стране А4 формата) а формуле са редним бројевима уз десну маргину. Избежавати компликоване описе нејасне аутору рада.

Сваки рад мора да има:

- Насловну страну на којој се налази назив рада и имена и презимена аутора рада и ментора са контакт адресама
- Увод
- Теоријски део (опис физичких услова, закона, процеса,...)
- Експериментални део (опис уређаја, поступка мерења, резултате и њихову анализу...)
- Закључак
- Списак коришћене литературе. Уколико је рад или његови делови преузет са интернета у списку литературе потребно је навести одговарајуће веб адресе.

## Члан 5.

На основу пристиглих пријава Комисија коју формира организатор Конкурса бира радове који ће бити презентовани јавно. Основни критеријуми које ће при томе бити узети у обзир су:

- Оригиналност приступа експерименту
- Уколико је тема рада из школског програма не треба да буде посвећена уобичајеним огледима прописаним школским програмима већ да се односи на ређе заступљене огледе који су у раду приказани на оригиналан начин.
- Уколико је тема изван школског програма цениће се иницијатива и идеја ученика (Требало би избегавати теме које су предмет професионалног истраживања група на факултетима и институтима да радови не би били на знатно вишем нивоу од средњешколског).
- Релативно једноставна поновљивост експеримента како би могли да га реализују и други ученици.
- Посебно треба ценити повезаност експеримента са другим дисциплинама (биологија, хемија, екологија, медицина, одрживи развој, обновљиви извори енергије ...).

## Члан 6.

Аутори изабраних радова позивају се да, одређеног дана, јавно прикажу своје експерименталне радове.

## Члан 7.

Аутори изабраних радова пред Комисијом образлажу свој рад укратко и демонстрирају експеримент и његове резултате. Након представљања радова следи разговор са комисијом која ауторима поставља питања из области изложеног рада.

## Члан 8.

Коначни редослед радова утврђује Комисија на основу квалитета написаног рада, његове презентације, успешности експеримента и његове усмене одбране. При оцењивању радова Комисија користи критеријуме из члана 5. овог правилника.

## Члан 9.

Након утврђивања редоследа радова Комисија јавно саопштава своју одлуку.