

Istraživanje Marsa

Andreana Kovačević Ćurić i Sanja Hajder

Katolički školski centar, Banja Luka, Bosna I Hercegovina

Apstrakt. Osnovni smisao svakog didaktičkog napora u nastavi je da učenici steknu cjelovitu sliku o nekoj pojavi, predmetu i, u konačnici, životu uopšte.

Interdisciplinarni pristup predstavlja izuzetno aktuelnu i izazovnu mogućnost dosezanja holizma u učenju i poučavanju.

Interdisciplinarni pristup u nastavi podrazumjeva povezivanje sadržaja različitih disciplina (nastavnih predmeta) u logičke cjeline organizovane oko jednog problema ili teme u okviru koje su znanja različitih disciplina (nastavnih predmeta) u funkciji višestranog rasvjetljavanja problema ili teme koja se istražuje .

U ovom radu je predstavljeno istraživanje Marsa kroz interdisciplinarni pristup kako bi učenici proširili i primjenili svoje znanje, povezali različite oblasti nauke (astronautika, astrobiologija, geologija, geofizika, klimatologija, psihologija, programiranje i robotika, sociologije, multimedije, itd.) sa fizikom, te bolje razumjeli kompleksne procese i pojave.