

Како подучавамо физику у школи?

Андријана Жекић¹, Зорана Недељковић¹, Давид Царевић¹, Драгана Маливук Гак²,
Бранислава Мисаиловић¹

¹Универзитет у Београду, Физички факултет, Београд, Србија

²Универзитет у Бања Луци, Природно-математички факултет, Бања Лука,
Република Српска/Босна и Херцеговина

Апстракт. Као једна од увек актуелних тема за истраживање представља и проучавање степена разумевања обрађених садржаја у зависности од примењених метода и техника рада на школском часу. Метода демонстрационих огледа требало би да представља основ изучавања природних појава и да ученицима апстрактне садржаје сведе на оне опипљиве чулима. Кроз лабораторијски рад требало би ученицима омогућити проверу разумевања усвојених теоријских садржаја, овладавање мерењима, али и систематизацијом, анализом и дискусијом резултата добијених у експерименту. Сprovedено истраживање базирано је на питању колико су ове методе заступљене у школској настави физике. Испитаници су били студенти Физичког факултета Универзитета у Београду и студенти Универзитета у Бања Луци.