

Uloga vannastavnih aktivnosti u povećanju motivacije učenika za učenje

Biljana Stojičić¹, Milenija Joksimović²

¹Zemunska gimnazija, Zemun

²Hemijsko-prehrambeno tehnološka škole, Beograd

Apstrakt. Nastavnici se u svojoj školsku praksi sreću sa različitim problemima, ali nemotivisanost učenika za učenje je jedan od najkompleksnijih za rešavanje. Uzroci ove pojave mogu biti različiti i nisu uvek vezani za školsku praksu, što ne oslobađa nastavnike obaveze da pronalaze rešenja za njeno prevazilaženje. U radu će biti izloženi neki primeri dobre prakse koji su se oslanjali na vannastavne aktivnosti u okviru rada sekcije, izrade projekata i organizovanja promocija škole iz Zemunske gimnazije i Hemijsko-prehrambene tehnološke škole iz Beograda.