

Predstavitev domačega projekta NAMA - POTI z dvema primeroma dobre prakse

Silvestar Ovčar

I. Gimnazija v Celju, Kajuhova 2, Celje, Slovenija

Apstrakt. Na I. gimnaziji v Celju sodelujemo v petletnem nacionalnem projektu NA-MA POTI. Uvedba projekta temelji na izsledkih mednarodnih raziskav, kot so TIMSS, PISA, Eurydice idr., ki so pokazale, da slovenski učenci dosegajo nadpovprečno naravoslovno-matematično vsebinsko znanje, a se pojavljajo specifična področja z nizkimi dosežki. Primanjkljaji so opazni pri reševanju avtentičnih nalog in nalog, ki zahtevajo procesna znanja, vizualizacijo in rabo strokovnega besedišča. Zelo zaskrbljujoč je opazen padajoč trend in zelo nizka (odklonilna) stališča slovenskih učencev do znanja in učenja naravoslovja in matematike. Našteti problemi so privedli do nastanka vseslovenskega projekta NA-MA POTI, katerega glavni cilj je razviti in preizkusiti nove pedagoške pristope, ki bodo slovenske učence opolnomočile v procesnih znanjih, reševanju avtentičnih nalog in izboljšale njihov odnos do naravoslovja in matematike.

Na konferenci bom predstavil projekt NAMA –POTI. Predstavljeno bom podkrepil z dvema primeroma dobre prakse. V prvem primeru bom predstavil učno uro fizike z branjem poljudnoznanstvene knjige in v drugem, kako so dijaki reševali avtentičen problem iz vsakdanjega življenja.