

## Принципи и велике идеје научног образовања у настави - улога професора физике

Стеван Јокић

*Руководилац пројеката Рука у тесту, Институт за нуклеарне науке ВИНЧА,  
Београд, Србија*

Професор физике би требало да укаже ученицима на вишеструке циљеве научног образовања. Један од његових десетак принципа(1,2), је принцип разумевања великих идеја у науци које укључују саме научне идеје и идеје о науци и њеној улози у друштву; развоју научне способности у вези с прикупљањем и употребом доказа; развоју научног става. У овом раду ћу се ограничити на идеје о науци у контексту савремених научно-технолошких истраживања и достигнућа попут великих база података(3) и вештачке интелигенције. Сматрам да би професори физике, без обзира на важеће курикулуме, разматрајући теме попут ових, допринели да образовање стечено у средњој школи буде одрживо. Ученици би се на овај начин већ у школи суочили с изазовима који их очекују у будућности.

1. Wynne, H. «*Principles of Big Ideas od Science Education*», превод на српски: Стеван Јокић, [http://rukautestu.vin.bg.ac.rs/?Page\\_Id=1205](http://rukautestu.vin.bg.ac.rs/?Page_Id=1205)), edt.Wynne Harlen, contributors: Derek Bell, Rosa Devés, Hubert Dyasi, Guillermo Fernández de la Garza, Louise Hayward, Pierre Léna, Robin Millar, Michael Reiss, Patricia Rowell, Wei Yu;
2. Wynne, H. *Working with Big Ideas of Science Education («Рад с великим идејама у научном образовању»*, превод на српски: Стеван Јокић, [http://rukautestu.vin.bg.ac.rs/?Page\\_Id=1205](http://rukautestu.vin.bg.ac.rs/?Page_Id=1205)), edt.Wynne Harlen, contributors: Derek Bell, Rosa Devés, Hubert Dyasi, Guillermo Fernández de la Garza, Louise Hayward, Pierre Léna, Robin Millar, Michael Reiss, Patricia Rowell, Wei Yu; IAP,2015.
3. *Voyage au coeur du big data*, CLEFS, No 64, juin 2017