

## Пројекти у настави физике – изазов и преспектива

Виолета Петровић

*Природно-математички факултет, Институт за физику, Крагујевац, Србија*

Реформа образовног система у Републици Србији, која се у континуитету спроводи већ дужи низ година, као заједничку нит има „захтев“ који се односи на подизање нивоа постигнућа ученика, кроз усвајање функционалних знања и вештина. Један од начина да се ово постигне (код физике конкретно) је настава организована кроз пројекте. Пројекти имају за циљ да ученицима омогуће синтезу знања из различитих области како физике тако и других наука, кроз решавање задатих конкретних проблема из реалног окружења. Овај рад има за циљ да покаже у којој се мери су пројекти заступљени у настави физике, као и какви су став и искуства наставника о томе. Такође дат је и коментар о образовним системима у земљама које се налазе у самом квалитативном врху ако се као критеријум узму резултати ПИСА теста, а у којима постоји интегрални блок предмета Science, као и блокови часова под називом Пројекат, а у контексту будућих потенцијалних праваца реформи нашег образовног система. На крају рада је дат пример часа(ова) организованог кроз реализацију пројекта.