

# Istraživačka nastava u *online* okruženju – Kapacitet pločastog kondenzatora

Anđela Gojević i Jadranka Sabolek

*III. gimnazija, Zagreb, Republika Hrvatska*

**Apstrakt.** Znajući važnost istraživački usmjerene nastave, u III. gimnaziji provodimo takav oblik nastave u kojemu je učenik u središtu poučavanja, a temeljen na predmetnom kurikulumu Fizike FIZ SŠ B.2.7. Opisuje električno polje. Cilj je našeg priopćenja upoznati kolege s jednim primjerom istraživački usmjerene nastave u *online* okruženju u kojem smo se našli zbog Odluke o proglašenju epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 u Republici Hrvatskoj.

Kolegica i ja pripremile smo jedan od načina kako se može istražiti Kapacitet pločastog kondenzatora. Učenici su u eksperimentalnom istraživanju pomoću Phet Simulacije, koje se provodi u grupama, trebali provesti istraživanje ovisi li kapacitet pločastog kondenzatora o veličini ploča, udaljenosti između ploča, sredstvu između ploča kondenzatora. Nastava se odvijala putem Platforme Zoom i učenici su radili u grupama tako da su bili podijeljeni po sobama. Usvojenost odgojnog-obrazovnog ishoda učenja provodile smo evaluacijom zaključaka donesenih na temelju zaključaka pojedinih grupa vrednovanjem za učenje putem izlazne kartice.

Na ovakav način svi učenici sudjeluju u usvajanja odgojno-obrazovnog ishoda učenja i očekivanja međupredmetnih tema preko suradničkog učenja i rada u timu. Nastavnik na satu samo moderira procesom poučavanja dok sama priprema iziskuje puno više vremena.

**Ključne reči:** kapacitet pločastog kondenzatora, *online* nastava, istraživačka nastava,