

Појам тежине у настави физике

Миљана Милентијевић¹, Љубиша Нешић², Дарко Радованчевић³

¹*Природно математички факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Косовска Митровица, Србија*

²*Природно математички факултет Универзитета у Нишу, Ниш, Србија*

³*Технички факултет „Михајло Пупин“ Универзитета у Новом Саду, Зрењанин, Србија*

Апстракт. У физици, као и у другим наукама, терминологија која се употребљава одувек је била тема многих научних расправа. Термин може имати једно специфично значење када се употребљава у једном контексту, међутим, уколико се употребљава у неком другом контексту, његово значење може бити потпуно другачије. Тешкоће у разумевању могу бити узроковане неадекватним преводом са једног језика на други, мењањем значења самог термина кроз развој науке, коришћењем неадекватних графичких приказа...То је посебно случај када постоји разлика између значења или употребе неког термина у свакодневном говору и у науци. Један од таквих појмова је појам тежине. Како се ученици са тежином упознају на самом почетку учења физике, њено значење би требало да буде објашњено недвосмислено, на начин који је у складу са узрастом и когнитивним способностима на датом нивоу школовања. То је од посебне важности, пре свега јер се ради о једном од појмова који се веома често користе у физици, али и због предупредивања евентуалних потешкоћа у разумевању на наредним нивоима образовања. У овом раду биће размотрено како су код различитих издавача уџбеника, који се користе у Републици Србији, објашњени појмови тежине и силе теже.

Кључне речи: тежина, сила теже, терминологија.