

Impuls sile i količina gibanja - miskonceptcije učenika i kako ih prevladati

Patricija Nikolaus¹, Vesko Nikolaus²

¹ Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka, Rijeka, Republika Hrvatska

² Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, Republika Hrvatska

Apstrakt. Svijet postaje veliko mjesto za učenike koji uče i prikupljaju informacije formalno kroz školu ili neformalno kroz svakodnevna iskustva, na temelju kojih učenici imaju tendenciju oblikovati vlastito mišljenje. Istraživanja usmjerena na poučavanje prirodoslovnih koncepata pokazuju da učenici nisu u stanju naučiti znanstveno značenje ciljnih koncepata dok novostečeno znanje grade sa svojim prethodnim iskustvima tijekom ili nakon nastave i kao rezultat toga pojavljuju se miskonceptcije. Neka istraživanja pokazala su da pojmovi količine gibanja i impulsa sile spadaju u jedan od najtežih koncepata za učenje i podučavanje u nastavi fizike. U radu je dan kratki pregled istraživanja miskonceptcija kod učenika, neke od metoda kako bi se te miskonceptcije ispravile te prijedlozi metodičke obrade koncepata i pripadnih zadataka zatvorenog i otvorenog tipa.

Ključne riječi: miskonceptcije, impuls sile, količina gibanja