

# Учење на даљину и комбиновани начин рада из угла ученика

Миленија Јоксимовић<sup>1</sup>, Биљана Стојичић<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Хемијско-прехранбена технолошка школа, Београд, Србија

<sup>2</sup>Земунска гимназија, Земун, Србија

**Апстракт.** Претходне две школске године су биле велики изазов и за ученике и за наставнике. У процесу самовредновања вршено је истраживање који су били проблеми и тешкоће пред ученицима, како и да ли су их превазишли, односно, колико су задовољни наметнутим начином учења. У раду је приказан резултат анкетирања ученика две београдске школе: Земунске гимназије и Хемијско-прехранбене технолошке школе. Циљ истраживања је да усмери активности наставника како би прилагодили наставу ученицима и унапредили њихова постигнућа, и како би позитивна искуства могла бити примењена и у стандардним условима рада.

**Кључне речи:** учење на даљину, самовредновање, истраживање.