

Deficit nastavnika fizike - trendovi, uzroci i moguća rješenja

Nataša Erceg¹, Patricija Nikolaus², Vesko Nikolaus³, Ivana Poljančić Beljan¹, Lejla Jelovica⁴

¹Fakultet za fiziku, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, Hrvatska

²Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Splitu, Split, Hrvatska

³Agencija za odgoj i obrazovanje, Podružnica Rijeka, Rijeka, Hrvatska

⁴Fakultet zdravstvenih studija, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, Hrvatska

...

Apstrakt. Deficit nastavnika fizike globalni je i kontinuirani problem. Očituje se u velikoj zastupljenosti nestručnih nastavnika fizike kojima nedostaje znanje iz fizike i/ili pedagoško znanje. Oni ne mogu izvoditi kvalitetnu i učinkovitu nastavu fizike usmjerenu na učenika. Time se ugrožava interes učenika za učenje fizike, negativno utječe na njihov budući izbor studija i karijere u području fizike, te u konačnici dovodi u pitanje opstanak struke nastavnika i inženjera fizike. U okviru ovog predavanja bit će riječi o prvim istraživanjima provedenim u Republici Hrvatskoj tijekom 2021. [1] i 2022. godine, s ciljem utvrđivanja deficita nastavnika fizike. Prezentirat će se iskustva drugih zemalja u smislu otkrivanja uzroka nedovoljnog broja diplomiranih nastavnika fizike i razloga napuštanja profesije nastavnika fizike od strane stručnjaka. Prikazat će se i načini na koje su dotične zemlje rješavale spomenuti problem deficita, s ciljem vlastitog promišljanja o potencijalnim rješenjima problema nedostatka nastavnika fizike u našim sredinama.

[1] N. Erceg, P. Nikolaus, V. Nikolaus, I. Poljančić Beljan, Who Teaches Physics in Croatian Elementary Schools?, Education Sciences 12 (7), 461(18), 2022.

Ključne reči: deficit, nastavnici, fizika.