

## Aktiviranje prethodnog znanja učenika

Lazar Radenković, Ljubiša Nešić

*Prirodno-matematički fakultet, Niš, Srbija*

**Apstrakt.** Prema aktuelnim teorijama sticanja znanja, učenik nije puki primalac znanja, već on sopstvenim mentalnim naporom konstruiše svoje znanje. Zato je važno da u procesu podučavanja učenik bude što aktivniji, kao i da se novo znanje oslanja na prethodno znanje i koncepte. U radu je dat predlog aktivnosti za aktiviranje prethodnog znanja učenika i „mentalno zagrevanje“ koje se može upotrebiti pre obrade novog gradiva, ili na časovima utvrđivanja.

**Ključne reči:** aktivna nastava, uvodni deo časa, utvrđivanje.