

Fizika u slobodno vrijeme

Snježana Novaković¹, Nevia Brstilo²

¹*1. gimnazija Osijek, Osijek, Republika Hrvatska*

²*Osnovna škola Ivana Brlić Mažuranić, Orahovica, Republika Hrvatska*

Apstrakt. U današnje vrijeme nemoguće je tražiti akumuliranje znanja jer se znanje eksponencijalno povećava svaki dan. Upravo zbog toga potrebno je kod učenika razvijati radoznalost za promjene u okolini, poticati ih na istraživanje uočenih pojava i izvođenje zaključaka na osnovi promotrenoga. Učenike treba pripremati za potragu informacija iz raznih izvora. Svaki učenik uči na drugačiji način ali kada im se da neki izazov u igri tada im se omogućava da sami razmišljaju i shvaćaju okolinu oko sebe. Izazov može biti u obliku samog proizvoda koji predstavlja problem i koji treba riješiti ili omogućiti učeniku da izabere vlastiti problem koji će istražiti i riješiti. Rješavanje problema je ključni element koji se uči kroz igračke i igru, to je prenosiva vještina razmišljanja koju učenik može primijeniti i na druge aspekte života. Zbog svega toga s učenicima radimo istraživački rad tijekom nastave „Mi mali znanstvenici“. Učenici trebaju odabrati jednu temu iz fizike i osmisliti neku igračku koju trebaju napraviti s materijalom koji imaju kod kuće. Kako je bitno i korištenje IKT-a, učenici trebaju snimi kratki video uradak svog rad i objašnjenje što su otkrili i naučili. Na taj način učenici povezuju fiziku sa svijetom oko sebe i ona postaje stvarna. Sve to radimo povezujući učenike iz osnovne škole i gimnazije jer vertikala obrazovanja je potrebna u svim aspektima.