

Kocka je bačena

Mirta Lulić¹, Mirela Macelaru²

¹*Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Đakovo, Hrvatska*

²*Medicinska škola Osijek, Hrvatska*

Apstrakt. Pokusi imaju najvažniju ulogu u poučavanju fizike jer omogućavaju učenicima istraživanje zadanog problema. Zato je potrebno ponuditi zanimljive i atraktivne pokuse koji će potaknuti aktivno sudjelovanje u nastavi. Nakon izvedenog pokusa, učenici korištenjem simulacije provjeravaju izvedeni pokus.

Radionica obuhvaća nastavne sadržaje vezane uz koncepte strukture atomske jezgre, sile u prirodi, nuklearne reakcije, radioaktivnosti i zakona radioaktivnog raspada te se izvodi kroz četiri faze. U prvoj fazi istraživanja sudionici će se upoznati s priborom za izvođenje pokusa i zadacima istraživanja, u drugoj će fazi sudionici provoditi istraživanje. Nadalje, u trećoj će fazi provjeriti svoje istraživanje pomoću Vladimir Vascak simulacije, dok će u četvrtoj fazi slijediti evaluacija provedene istraživačke nastave uz raspravu među sudionicima grupe.

Nastava je orijentirana na učenike koji samostalno traže nove informacije, transformiraju ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

Ključne riječi: istraživački usmjerena nastava fizike, radioaktivnost, zakon radioaktivnog raspada, Vladimir Vascak simulacije