

Едукативни постер као алат у учењу одабраних садржаја из геометријске оптике

Бранислава Вучетић¹, Никола Павловић², Биљана Максимовић¹, Милица Милојевић¹,
Андријана Жекић¹

¹Физички факултет, Београд, Република Србија

²Девета гимназија „Михајло Петровић Алас“, Београд, Република Србија

Апстракт. Едукативни постери представљају ефикасан визуелни алат чија примена побољшава учење комбиновањем слика, текста и боја. Они представљају сталне подсетнике на кључне концепте, подстичући учење кроз визуелне приказе. Креирање постера на школском часу захтева од ученика анализу садржаја, препознавање кључних концепата и њихов јасан приказ. Такође, нуди прилику свим ученицима да се активно укључе у процес учења, подстиче сарадњу међу њима и отвара простор за исказивање њихове креативности и критичког размишљања. У овом раду биће представљени резултати анализе примене едукативних постера у настави физике, у реализацији наставних јединица из области Геометријска оптика. Узорак испитаника се састојао од 116 ученика трећег разреда гимназије природно-математичког смера. Поређењем постигнућа која су на тесту оствариле две групе испитаника, једна подучавана традиционалним предавањима и друга путем дизајнирања постера, процењен је могући утицај примене оваквог алата у настави физике.

Кључне речи: едукативни постери, настава физике.