

## **Дидактички пристап во совладување на предизвици поврзани со концептите за центрипетално забрзување и центрипетална сила**

Катерина Иванова<sup>1</sup>, Боце Митревски<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*IPS Macedonia, Скопје, Македонија*

<sup>2</sup>*Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Природно-математички факултет,  
Скопје, Македонија*

**Апстракт.** Брзината и забрзувањето како основни концепти во физиката се воведуваат при нејзино изучување на сите нивоа, т.е. основно, средно и универзитетско образование. Разгледувањето на овие величини, а дополнително и силата како вектори, во динамиката на криволиниско движење создава многу предизвици за учениците, но и за наставниците. Во трудот се дискутирани потешкотии и предизвици поврзани со центрипеталното забрзување и центрипеталната сила. Преку дијагностички тест истражени се концептуалните потешкотии кај учениците во разбирање на центрипеталното забрзување.

**Клучни зборови:** брзина, забрзување, центрипетално забрзување, центрипетална сила, концептуални потешкотии.