

## Еволуција наставе физике – од табле до таблета

Виолета Петровић

*Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, Крагујевац, Србија*

**Апстракт.** Нови, са узбуђењем ишчекивани, двадесет први век је донео изненађујуће пуно изазова у настави физике. Тренд глобализације са свим својим пропратним појавама и токовима, свеопшта дигитализација, недавна (непланирана) пандемија и низ других мање или више очигледних фактора довели су до све присутног отуђења ђака од наставе физике и знања која овај предмет доноси. Изненађујућа или не ситуација? Иако се може дискутовати о овом питању, вероватно је осећај изненађености нешто што све нас укључене у наставни процес физике прати. Свакодневна пракса и искуства из школа недвосмислено сведоче о томе да се нисмо најбоље снашли у новонасталом окружењу и да нисмо успели да се довољно (брзо) прилагодимо околностима које млађе генерације доживљавају као своје сигурно окружење (уточиште). Логично питање које се поставља је да ли смо пропустили шансу да све то што је ново и иновативно учинимо да постане бенефит у настави физике? Очигледан одговор је да смо иницијалну шансу пропустили, али морамо да верујемо да свеукупну дефинитивно нисмо, и то је оно на чему сви скупа треба да радимо.

**Кључне речи:** настава, физика, таблет.