

Naučno mišljenje, informatičko mišljenje na konkretnim primerima

Stevan Jokić

Projekt Ruka u testu, Beograd, Srbija

Apstrakt. Nastavnik fizike u srednjoj školi i gimnaziji može da razvija „naučno mišljenje“ kod učenika upoznavajući ih, na konkretnim primerima iz fizike, s osnovnim elementima naučnog metoda koji se primenjuje na različite naučne discipline. Ovde ću posebno razmatrati posmatranje, objašnjenje, evaluaciju, argumentacija i inovaciju, kao i osvrt na rečnik svojstven nauci: hipoteze, teorije, činjenice, zakoni, modeli, istraživanje, eksperimentisanje, itd. Pomenuta razmatranja će biti prikazana na konkretnim primerima, koji će biti dostupni u okviru radionice „Predlog nekoliko projekata za gimnazije i srednje škole“. Informatika je prisutna kako u školi tako i u svakodnevnom životu nastavnika i učenika. Učenicima je potrebno ukazati na važnost „informatičkog mišljenja“ koje se odnosi na skup znanja i stavova koji nam pomažu da usmerimo naše aktivnosti u nastojanju da razumemo svet oko nas. Potrebno im je proučiti mogućnost da na konkretnim primerima i projektima, koji će (ovde) biti dati u okviru pomenute radionice, shvati da su kompjuter i jezici koje koristi pri njihovoj realizaciji samo alatke, a da je znatno važnija njegova sposobnost korišćenja znanja koja je stekao iz fizike i drugih nuka. Samo posredstvom upoznavanja osnova ova dva načina mišljenja učenik može da razvije sposobnost za „kritičko mišljenje“.