

Radionica - Eksperiment kao motivacija

Vladimir M. Marković, Nenad Stevanović, Milan S. Kovačević

Prirodno-matematički fakultet, Kragujevac, Srbija

Apstrakt. Tehnološki napredak koji se dogodio u proteklih nekoliko decenija imao je ogroman uticaj na izgled i funkcionalnost nastavnih sredstva iz fizike. Sličan naučno-tehnološki razvoj nastavnih sredstava nas očekuje i u budućnosti. Mnoge diskusije su vođene na temu o sudbini školskog eksperimenta iz fizike 2050te godine. Iskristalisao se zaključak da će eksperimenti i dalje igrati centralnu ulogu u nastavi fizike, kao osnovno motivaciono sredstvo za učenje fizike. Eksperimenti će ostati isti, bez obzira na savremena nastavna sredstva koja se očekuju. Nastavnik će i dalje imati centralnu ulogu u obrazovanju, a znanje stečeno izvođenjem eksperimenta će zavisiti pre svega od entuzijazma, znanja i iskustva nastavnika. Vodeći se ciljevima nastave fizike u gimnaziji, u ovom radu je posebna pažnja posvećena laboratorijskom radu. U tom smislu, u ovom radu je izabrano šest eksperimenata i opisan je način njihove realizacije na časovima fizike.

Ključne reči: školski eksperiment, laboratorijske vežbe.