

Formativno vrednovanje obrazovnog ishoda učenja - primjenjuje II. Newtonov zakon prema predmetnom kurikulumu Fizika

Patricija Nikolaus¹, Vesko Nikolaus²

¹*Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka, Republika Hrvatska*

²*Agencija za odgoj i obrazovanje, Rijeka, Republika Hrvatska*

Apstrakt. U radu će biti prikazan kratki teorijski dio o formativnom vrednovanju prema novom predmetnom kurikulumu Fizike u Republici Hrvatskoj. Primjer formativnog vrednovanja prikazati ćemo na obrazovnom ishodu primjene II. Newtonovog zakona - sila trenja, kroz *vrednovanje za učenje* te *vrednovanje kao učenje*. Nakon polaznog vrednovanja, učeničkih istraživanja te izlaznog vrednovanja, analizirati ćemo usvojenost obrazovnog ishoda učenja novim načinom poučavanja te usporediti s dosadašnjim tradicionalnim načinom poučavanja i vrednovanja.