

ИКТ и мотивација ученика

Виолета Петровић

Природно-математички факултет, Крагујевац, Србија

Апстракт. Популарност природних наука, и физике посебно, у смислу интересовања ученика средњих школа за учење истих, бележи константни пад. Ово делује контрадикторно са чињеницом да је данас, више него икада раније, потребно поседовати широк спектар вештина и специфичних знања, која великим делом имају своје корене управо у физици. Како решити овај проблем, или бар зауставити негативан тренд је питање на које одговор покушавају да нађу многи образовни системи. Истраживања показују да за сада помага нема. Ситуација у средњим школама у Републици Србији у потпуности прати описани тренд. Један од егзактних показатеља стања је број уписаних бруцоша на матичним факултетима за физику. Са друге стране, бројна су истраживања и радови који недвосмислено указују на значај мотивације у контексту подизања нивоа интересовања ученика за слушање и учење датог предмета. Чини се да би мотивисање ученика могло да буде кључ решења проблема. Овај рад има за циљ да укаже на могућности примене информационо комуникационих технологија (ИКТ) у настави физике у контексту подизања интересовања и мотивисања ученика средњих школа за наставни предмет физика. У раду ће бити презентовани резултати анкете који ће наведени проблем приказати (расветлити) из угла оних због којих се све ово прича и пише-ученика.

Кључне речи: ИКТ, мотивација, настава физике.