

Унапређење пројектне наставе помоћу Ерасмус+ пројеката на примеру Гимназије Зајечар

Младен Шљивовић, Драгана Секулић Пилиповић, Јелена Димовић

Гимназија Зајечар, Зајечар, Србија

Апстракт. Како би одговорила на изазове реформи гимназија у Србији Гимназија Зајечар је одлучила да искористи прилике које су пружене Ерасмус+ позивом. Тако је покренут пројекат „Школа будућности“ који за циљ има унапређење квалитета наставе и увођење нових иновативних метода у наставу. У наставку рада најпре ће бити описан сам пројекат, његови кључни елементи и очекивани резултати, док ће у закључку бити представљен пример наставне јединице проистекле из искуства стечених током мобилности.

Кључне речи: пројектна настава, Ерасмус, реформа.