

# Оптерећеност наставника физике у наставном процесу у различитим образовним системима

Јелена Живановић<sup>1</sup>, Миленија Јоксимовић<sup>2</sup>, Биљана Стојичић<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Земунска гимназија, Земун, Србија*

<sup>2</sup>*Хемијско-прехрамбена технолошка школа, Београд, Србија*

**Апстракт.** У образовном систему у Србији ангажовање наставника се процењује на основу броја часова на недељном и годишњем нивоу. При томе се не води рачуна о броју ученика са којима један наставник ради у том периоду. Имајући у виду захтеве савременог приступа у образовању, да се наставни процес индивидуализује и усмерава ка потребама сваког ученика, овај проблем постаје још значајнији. У раду ће бити приказана анализа решења овог проблема у другим земљама. Посебна пажња ће бити посвећена корелацији између успешности образовних система и примењених решења у вези са оптерећеношћу наставника.

**Кључне речи:** ангажовање наставника, образовни системи.