

# **Analiza uspeha studenata iz predmeta Fizika studijske grupe Farmacija na Medicinskom fakultetu u Nišu od uvođenja Bolonjskog procesa**

Tatjana Jovanović, Marko Stojanović

*Medicinski fakultet u Nišu, Univerzitet u Nišu, Srbija*

**Apstrakt.** Cilj ovog rada je da prikaže rezultate uspeha studenata iz predmeta Fizika nakon implementacije Bolonjskog procesa. Na Medicinskom fakultetu u Nišu akademske 2002/2003 godine uvedena je Farmacija kao novi studijski program, sa predmetom Fizika na prvoj godini studija. Uvođenjem Bolonjskog procesa akademske 2007/2018 godine Fizika je ostala kao osnovni predmet na prvoj godini ali sa značajnim smanjenjem broja časova u odnosu na period pre Bolonjskog procesa: 50% teorijske i 60% praktične nastave. U ovom radu prikazani su rezultati uspeha studenata na predmetu Fizika u 2007/2008 godini, 2011/2012 godini i 2016/2017 godini (prava, peta i deseta godina Bolonjskog procesa). Podaci obuhvataju rezultate kontinuiranog ocenjivanja i rezultate završnog dela ispita. Ukupan broj praćenih učenika u tri akademske godina bio je 221. Prikupljeni podaci uključuju i podatke o polu učenika i vrsti srednje škole koju su pohađali pre upisa na Medicinski fakultet u Nišu.

**Ključne reči:** Bolonjski proces, farmacija, uspeh studenata, ispit